

多様性社会における構成概念と発達に応じた保育・各教科等で育む力との関連表

	多様性社会における構成概念				各教科の方法的な知識
	創造性 独自性 (いまないもの)	相互依存性 (おたがいのつながり) 協働・連携・責任性 (力を合わせて)	持続可能性 (ずっとつづく) 有限性 (かぎりがある)	多様性 多文化共生 (一人一人の ちがいを大切に)	
幼小接続期	【5歳児】にんじゃごっこ 【1年】あきのものであそぼう 【2年】遊び場大作戦 【2年】きらきらCMづくり 【2年】あつまれ!2年生の森!	【3歳児】おみせやさんごっこ 【3歳児】すなばあそび 【3歳児】しゃぼん玉遊び(泡遊び) 【4歳児】ながなわとび 【4歳児】石けん泡遊び 【5歳児】にんじゃごっこ 【5歳児】あかちゃんうさぎとのかかわり 【1年】あきのものであそぼう 【1年】5ねんせいともとなかよくなりたいな 【1年】ペアさんとなかよし 【2年】遊び場大作戦 【2年】きらきらCMづくり	【5歳児】インコのピピちゃん 【2年】あつまれ!2年生の森!	【3歳児】にんじゃごっこ 【3歳児】すなばあそび 【3歳児】しゃぼん玉遊び(泡遊び) 【4歳児】石けん泡遊び 【4歳児】どろだんごづくり 【4歳児】ながなわとび 【5歳児】にんじゃごっこ 【5歳児】あかちゃんうさぎとのかかわり 【1年】ペアさんとなかよし	言葉のまとまりや順序・作業手順や時間の順序の関係・説明(国) ※活動や経験と各教科とを行き来しながら方法的な知識の素地を養う。
転換期	【3年】ダルマ祭りをつくろう 【3年】叶えよう!三原の願い 【3年】わくわくみっさまつり 【4年】コロナ問題 【4年】スマイルオリンピック	【3年】ダルマ祭りをつくろう 【3年】わくわくみっさまつり 【4年】コロナ問題 【4年】ペアさんスマイルプロジェクト 【4年】ペアさんHAPPY大作戦 【4年】三原スマイルプロジェクト	【4年】環境フェス	【3年】叶えよう!三原の願い 【4年】三原スマイルプロジェクト	ローマ字入力とPC検索, 事実と意見, キーワード, 要約力(国)原因, 結果から考察(理)グラフや表の整理(算)
小中接続期	【5年】輝け!GoGo文化祭 【6年】創ろう!私たちの運動会 【6年】ミュージカルを創ろう 【7年】グループで探究活動に取り組もう	【5年】安心・安全プロジェクト 【6年】創ろう!私たちの運動会 【6年】ミュージカルを創ろう 【7年】チームビルディング ～スタート☆トレーニング～	【6年】わたしの平和宣言 【7年】グループで探究学習に取り組もう 【7年】受け継ごう学校行事	【5年】海族VS新型コロナウイルス 【5年】安心・安全プロジェクト 【6年】わたしの平和宣言 【7年】グループ・エンカウンター	割合, 統計, 表の整理(算)メディアリテラシー(社)目的と相手意識, テーマや主題の読み取り(国)
義務教育 完成期	【8年】個人探究学習(テーマ設定) 【9年】個人探究学習(論文作成) 【8・9年】発展させよう学校行事	【8・9年】野外炊飯(チームビルディング) 【9年】三原市の企業研究 (地域社会とつながる)	【8年】三原市の企業研究 (地域社会とつながる) 【8・9年】受け継ごう学校行事	【8年】修学旅行での学び 【9年】個人探究学習 (全校発表会:対話そして自己を見つめる) 【8・9年】共に生きる	文章作成, 文献の比較(国)スピーチ, 英作文(英), 関数の考え方, 統計(数)多様性の理解(保体)
各教科	空間的, 多面的多角的な見方や考え方(社) 異文化理解(外, 英) 伝統や文化との関連(音) 生物の種類と分類(理) よりよい生活に向けて, 思いや願いを実現する(生)	人の相互, 社会参加, 仕組みと制度(社) 独立変数と従属変数, 生態系, 環境問題, 生物どうしのつながり, 太陽系の天体(理) 運動を「支える」関わり方(体) 身近な人々, 社会及び自然を自分との関係で捉える(生)	時間的な見方, 変化(社) 質量保存の法則, 力学的エネルギー保存の法則, エネルギー問題, 環境問題, 生命の連続性, 進化(理) 持続可能な社会の構築(家)	造形的な視点, 自分のイメージ(図)生物の進化, ものづくり(理) 長所と短所(社)統合的・発展的に考える(算, 数), 運動との多様な関わり方(体)	横断的な知識 比較・分類・関係付け・焦点化・多角的・統合・予想・順序付け・批判・未来予測 計画・確率・平均・マクロ的・ミクロ的 レジリエンス 挑戦・協働・複眼的・試行錯誤・参加・参画 躍動する感性 興味・関心・価値・意欲・感じ方・行動
特別活動	自己実現 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義	人間関係形成, 自己実現, 合意形成, 意思決定	社会参画, 行動参加	自主的・実践的な集団活動	
道徳	国際理解, 相互理解, 寛容, 自然愛護, 畏敬, 自国優先と共生, 民族	相互理解, 寛容, 思いやり, 感謝, 勤労, 奉仕, 学校生活, 集団生活の充実, 自主, 自律, 自由と責任, 公正, 公平	生命尊重, 郷土愛, 伝統文化, 開発と保護・保全, 経済優先と環境保護,	公徳心, 社会正義, 向上心, 個性の伸長	

背景となる
本学校園の教育理念・文化

自伸会信条(利他性) ペア・異学年交流